

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
«Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»
(ГБПОУ ВО «ВГПГК»)

Заведующий кафедрой электроники
О.Е. Творухина

Заведующий отделением радиоэлектроники
Н.В. Панина



31 августа 2018

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК,
ВХОДЯЩИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
11.02.05 АУДИОВИЗУАЛЬНАЯ ТЕХНИКА
(Базовый уровень подготовки)**

Квалификация выпускника
Техник

БД Базовые дисциплины
БД.01 Русский язык
БД.02 Литература
БД.03 Иностранный язык
БД.04 История
БД.05 Обществознание (включая экономику и право)
БД.06 Математика
БД.07 Физика
БД.08 Химия
БД.09 Биология
БД.10 Физическая культура
БД.11 ОБЖ
БД.12 Информатика и ИКТ
БД.13 Астрономия
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Этика деловых отношений
ОГСЭ.05 Физическая культура
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01 Математика
ЕН.02 Физика
ЕН.03 Информатика
ЕН.04 Экологические основы природопользования
ОП Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Электротехника
ОП.03 Электронная техника
ОП.04 Радиотехнические цепи и сигналы
ОП.05 Материаловедение
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08 Электрорадиоизмерения
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10 Экономика организации
ОП.11 Менеджмент
ОП.12 Охрана труда
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
ОП.14 Основы проектирования аудиовизуальных комплексов
ОП.15 Основы компьютерной графики
ПМ Профессиональные модули
ПМ.01 Монтаж, пуск и наладка проекционного, звукотехнического и вспомогательного оборудования аудиовизуальных комплексов
МДК.01.01 Технология монтажа оборудования аудиовизуальных комплексов
МДК.01.02 Технология пусконаладочных работ на оборудовании аудиовизуальных комплексов
МДК.01.03 Звукофикация театров и концертных залов
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02 Эксплуатация аудиовизуальных устройств и комплексов, измерение и регулировка их параметров и характеристик

МДК.02.01 Правила технической эксплуатации аудиовизуальных устройств и комплексов
МДК.02.02 Методика измерения и регулировки параметров и характеристик аудиовизуальных устройств и комплексов
УП.02.01 Учебная практика
ПМ.03 Техническое обслуживание, ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов, контроль качества аудиовизуальных программ
МДК.03.01 Методика технического обслуживания аудиовизуальных устройств и комплексов
МДК.03.02 Технология контрольно-наладочных работ и ремонта аудиовизуальных устройств и комплексов
МДК.03.03 Технология обслуживания оборудования театров и концертных залов
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации
МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением
УП.04.01 Учебная практика
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Кинемеханик"
МДК.05.01 Кинопроекционная техника
МДК.05.02 Электроакустика и звуковоспроизводящая аппаратура
МДК.05.03 Основы цифрового кинопоказа
УП.05.01 Учебная практика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 Русский язык

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных

текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл базовых дисциплин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 Литература

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл базовых дисциплин.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;

участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

- читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Обучающийся должен научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл базовых дисциплин.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 История

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл базовых дисциплин.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 Обществознание (включая экономику и право)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл базовых дисциплин.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06. Математика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

1) формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

2) развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

3) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

4) воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи учебной дисциплины:

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Алгебра

уметь:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

• понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельностью, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Функции и графики

уметь:

• определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

• строить графики изученных функций, описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;

• решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;

• понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельностью, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Начала математического анализа

уметь:

• вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;

• исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;

• вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразных;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;

• понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельностью, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Уравнения и неравенства

уметь:

• решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

• составлять и решать уравнения и неравенства по условию задачи;

• изображать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;

• изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для построения и исследования простейших математических моделей;

• понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельностью, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

уметь:

• решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельностью, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Геометрия

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельностью, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл базовых дисциплин.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07. Физика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение физики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи обучения физике:

- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;

- овладение способами познавательной, информационно - коммуникативной и рефлексивной деятельности;

- освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.

Освоение содержания учебного предмета физики обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

2) метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов,

- явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

3) предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина входит в цикл базовых дисциплин.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 Химия

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно- научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл базовых дисциплин.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 Биология

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных измене-

ний; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

• строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

• сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

• вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

• биологическую терминологию и символику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

• решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

• выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

• сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

• анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

• изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

• находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл базовых дисциплин.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.10. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины Физическая культура обучающийся должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- основы здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл базовых дисциплин.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11 ОБЖ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать

- минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации
- населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминального характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - вести здоровый образ жизни;
 - правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при
 - нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
 - оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
 - вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл базовых дисциплин.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.12. Информатика и ИКТ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
 - строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
 - проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
 - интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
 - устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
 - оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных;
 - пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
 - проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в моделирующих средах;
 - выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности,
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл базовых дисциплин.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.13. Астрономия

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия (и их классификация), солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро;
- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественно-научного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;
- владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентационной, смысло-поисковой, а также компетенциями личностного саморазвития и профессионально-трудового выбора.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл базовых дисциплин.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Этика деловых отношений

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель – освоение этических основ, форм и способов делового общения; формирование нравственной мотивации и выработка высоких моральных качеств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила и нормы профессиональной этики для обеспечения эффективного взаимодействия;

- реализовывать приемы эффективного взаимодействия и полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этические принципы деловых отношений;

- этические аспекты служебных отношений;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- принципы и правила формирования деловой репутации, имиджа делового человека;

- правила и нормы служебного этикета;

- основные требования к культуре речи делового человека;

- виды социальных взаимодействий и особенности их организации;

- этические нормы современных деловых отношений и механизмы их внедрения.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

Задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Математика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- уметь применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;

- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные численные методы решения математических задач;
- решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ФИЗИКА

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать и объяснять физические явления и эффекты в различных профессиональных ситуациях, создания, испытания и применения аудиовизуальных устройств и комплексов;

- проводить физические измерения;

- работать на типовых приборах научного назначения;

- проводить обработку экспериментальных результатов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные физические явления и эффекты, на основе которых работают приборы аудиовизуальной техники;

- основные физические явления и эффекты, лежащие в основе процессов производства и воспроизведения аудиовизуальных программ.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электро-монтажных материалов к монтажу.

ПК 2.2. Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Информатика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретения практических навыков в области информатики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных электронных вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать сервисы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

– использовать информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) для создания, редактирования, оформления, обработки, хранения, передачи информации в процессе профессиональной деятельности;

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 Экологические основы природопользования

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности экологические принципы рационального природопользования;

- оценивать влияние факторов технологического процесса на экологическое состояние среды.

Задачи дисциплины –

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства о защите природы и мониторинге окружающей среды;

- условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Инженерная графика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

–читать техническую и технологическую документацию;

–оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–основные правила построения чертежей и схем;

–способы графического представления пространственных образов;

–основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и нормативной документации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.2. Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.3. Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.4. Применять программные средства для управления аудиовизуальными комплексами.

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Электротехника

Область применения программы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать параметры и элементы электрических
- цепей и электронных устройств;
- измерять параметры электрических цепей и электронных устройств

знать:

- виды, параметры и характеристики электрических
- цепей;
- физические процессы в электрических цепях;
- методы расчета электрических цепей;
- режимы работы электрических цепей, методы их
- расчета и математического моделирования
- процессов, происходящих в них;

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электро-монтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных комплексов.

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.2. Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.3. Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.4. Применять программные средства для управления аудиовизуальными комплексами.

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Электронная техника

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять и анализировать параметры электронных устройств;
- пользоваться технической и справочной литературой для подбора компонентов для электронных устройств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физические процессы в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- компоненты электронной и микроэлектронной техники;
- устройство, принцип действия и область применения электронных приборов и устройств

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электро-монтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных комплексов.

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.2. Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.3. Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.4. Применять программные средства для управления аудиовизуальными комплексами.

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 Радиотехнические цепи и сигналы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– рассчитывать параметры и характеристики электрических цепей;

– использовать средства вычислительной техники для расчета радиотехнических цепей;

– производить конструктивный расчет основных элементов радиотехнических цепей по заданным параметрам;

– производить по заданным характеристикам анализ радиотехнических цепей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физические явления в линейных, нелинейных, параметрических цепях;

- методы расчета радиотехнических цепей;

- основы преобразования сигналов;

- основы передачи сообщений и сигналов;

- структурные схемы радиоприемников для приема сигналов с амплитудной и частотной модуляцией;

- принципы стереофонического и цифрового радиовещания.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электромонтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных ком-

плексов.

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.2. Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.3. Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.4. Применять программные средства для управления аудиовизуальными комплексами.

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Материаловедение

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в аудиовизуальной технике;

- эксплуатировать контрольно-измерительное оборудование для измерения параметров и характеристик материалов аудиовизуальной техники;

- измерять параметры и характеристики материалов для аудиовизуальной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристики и свойства материалов для применения в аудиовизуальной технике;

- способы получения, обработки и исследования материалов для аудиовизуальной техники;

- физико-химические основы обработки материалов для аудиовизуальной техники.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электро-монтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных комплексов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные положения стандартизации и метрологии в производственной деятельности;

- проводить испытание и контроль качества продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии и стандартизации;

- понятия качества продукции;

- показатели качества и методы их оценки;

- формы подтверждения соответствия;

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электро-монтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных комплексов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

– использовать изученные прикладные программные средства;

– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

- правильно применять вычислительную технику и автоматизированные системы управления в проектировании аудиовизуальных комплексов;
 - оформлять техническую документацию и результаты измерений с использованием электронно-вычислительных машин (ЭВМ);
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления;
 - основные устройства вычислительных систем, их назначение и функционирование;
 - состав и структуру программных средств, применяемых в проектировании аудиовизуальных комплексов;
 - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
 - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.2 Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.3 Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.1 Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3 Контролировать качество аудиовизуальных программ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Электрорадиоизмерения

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять измерительные схемы для проведения экспериментов;
- подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью физические величины;

- проводить электрические измерения параметров электрических сигналов приборами и устройствами различных типов и оценивать качество полученных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- приборы и устройства для измерения в электрических цепях и их классификацию;

- методы измерения и способы их автоматизации

- методику определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.2. Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.3. Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.4. Применять программные средства для управления аудиовизуальными комплексами.

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– защищать свои права и права сотрудников в соответствии с трудовым законодательством;

– оформлять нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электро-монтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экономика организации

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Иметь представления о методиках расчета экономических показателей о деятельности структурного подразделения, знать принципы и методы организации хозяйственной деятельности отрасли своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

– основы макро- и микроэкономики;

– основы организации производственного и технологического процесса;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Менеджмент

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение представлений в области управления и организации работы членов коллектива, а также овладение практическими навыками в управлении коллективом сотрудников в подразделении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать современные технологии менеджмента;
- организовывать работу подчиненных;
- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и спо-

события выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электро-монтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных комплексов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать экипировку

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электро-монтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных комплексов.

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.2. Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.3. Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.4. Применять программные средства для управления аудиовизуальными комплексами.

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 5.1. Принимать фильмокопии

ПК 5.2. Проверять техническое состояние фильмокопий и устанавливать техническую категорию каждой копии

ПК 5.3. Ремонтировать поврежденные перфорации фильмокопий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электро-монтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных комплексов.

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.2. Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.3. Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.4. Применять программные средства для управления аудиовизуальными комплексами.

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

- ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
- ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
- ПК 5.1. Принимать фильмокопии
- ПК 5.2. Проверять техническое состояние фильмокопий и устанавливать техническую категорию каждой копии
- ПК 5.3. Ремонтировать поврежденные перфорации фильмокопий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 14 Основы проектирования аудиовизуальных комплексов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Разрабатывать документацию и рассчитывать параметры оборудования в соответствии с техническим заданием;
- проектировать оборудование кинотеатров;
- выполнять расчеты в соответствии с требованиями технического задания.
- анализировать результаты разработки и проектирования;
- применять специализированное программное обеспечение на стадии проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию кинотеатров и их характеристики;
- кинотехнологические характеристики зрительных залов, определяющих оптимальные условия изображения и прослушивания звука;
- требования к качеству кинопоказа;
- комплекты оборудования киноустановок их характеристики и принцип работы;
- основные положения Единой системы конструкторской документации, технологической, программной и другой нормативной документации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК4.1Участвоватьвразработкетехническогопроектакиноиливидеозала

ПК4.3Применятьпрограммныесредствадляпроектированияаудиовизуальныхкомплексов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Основы компьютерной графики

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;

- основные функциональные возможности современных графических систем;

- способы графического представления пространственных образов;

- моделирование в рамках графической системы AutoCAD .

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Монтаж, пуск и наладка проекционного, звукотехнического и вспомогательного оборудования аудиовизуальных комплексов

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.05 Аудиовизуальная техника (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.01 Монтаж, пуск и наладка проекционного, звукотехнического и вспомогательного оборудования аудиовизуальных комплексов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электро-

монтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных комплексов.

Междисциплинарные курсы профессионального модуля:

МДК.01.01 Технология монтажа оборудования аудиовизуальных комплексов

МДК.01.02 Технология пусконаладочных работ на оборудовании аудиовизуальных комплексов

МДК.01.03 Звукофикация театров и концертных залов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения монтажных и пусконаладочных работ оборудования аудиовизуальных комплексов;

уметь:

- вскрывать упаковку оборудования и материалов, поступивших для монтажа;
- выполнять приемку и проверку комплектности и работоспособности оборудования, характеристик материалов, поступивших для монтажа;
- выполнять предварительную сборку оборудования и кресел;
- выявлять заводские дефекты кинооборудования в процессе проведения подготовительных работ;
- выбирать и готовить оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при монтаже;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ к монтажу;
- выполнять разметку и прокладку кабельных линий в соответствии со схемами подключения кинопроекторного, электросилового, вспомогательного и звуковоспроизводящего оборудования;
- выполнять проверку правильности прокладки и подключения кабельных линий;
- выполнять установку, подключение, сборку и регулировку комплекса оборудования, предназначенного для показа кинофильмов;
- выполнять монтаж оборудования экрана, устройства для зашторивания окон;
- выполнять установку кресел;
- выполнять индивидуальные испытания работы оборудования "вхолостую" и "под нагрузкой";
- выявлять заводские дефекты оборудования в процессе проведения монтажных работ;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении монтажных работ;
- выполнять проверку лентопротяжного тракта проектора;
- выполнять проверку совмещения центров изображения и его расположения относительно обрамления;
- выполнять регулировку осветительно-проекторной системы кинопроекторов;
- выполнять измерение светотехнических параметров изображения;
- измерять и регулировать параметры, определяющие качество звуковоспроизведения;
- измерять и регулировать параметры, определяющие качество проецируемого изображения;
- выполнять комплексное опробование установленного оборудования;
- выявлять заводские дефекты кинооборудования в процессе проведения пусконаладочных работ;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении пусконаладочных работ;
- оформлять необходимую техническую документацию;

знать:

- классификацию, виды, параметры и характеристики кинотехнологического, звукоусилительного оборудования;
- электропитающего, осветительного и вспомогательного оборудования;
- оборудования автоматизации и управления;
- правила приемки и входного контроля оборудования;
- инструменты, приспособления, применяемые для монтажа аудиовизуального оборудования;
- правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ к монтажу аудиовизуального оборудования;
- проектно-сметную рабочую документацию на монтаж кинооборудования;
- правила устройства электроустановок и строительные нормы и правила производства работ;
- правила техники безопасности при выполнении монтажных работ;
- правила разметки и прокладки кабельных линий в аудиовизуальных комплексах;
- техническую документацию на оборудование;
- методику и правила выполнения пусконаладочных работ;
- правила техники безопасности при выполнении пусконаладочных работ;
- правила оформления рекламаций, акта приемки монтажных и пусконаладочных работ;
- правила оформления акта приемки в эксплуатацию кинотеатра и киноустановки.

Согласно учебному плану формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по профессиональному модулю.

Требования к уровню освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) техника, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электромонтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных комплексов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Эксплуатация аудиовизуальных устройств и комплексов, измерение и регулировка их параметров и характеристик

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.05 Аудиовизуальная техника (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.02 Эксплуатация аудиовизуальных устройств и комплексов, измерение и регулировка их параметров и характеристик и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.2. Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.3. Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

Междисциплинарные курсы профессионального модуля:

МДК.02.01 Правила технической эксплуатации аудиовизуальных устройств и комплексов

МДК.02.02 Методика измерения и регулировки параметров и характеристик аудиовизуальных устройств и комплексов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации аудиовизуальных устройств и комплексов;
- измерения и регулировки параметров и характеристик аудиовизуальных устройств и комплексов;

уметь:

- выполнять подготовку и запуск аудиовизуальных устройств и комплексов;
- измерять параметры и режимы работы аудиовизуальных устройств и комплексов;
- выполнять аварийное выключение аудиовизуальных устройств и комплексов;
- соблюдать правила техники безопасности при эксплуатации аудиовизуальных устройств и комплексов;
- проверять звуковоспроизводящую часть кинопроектора при помощи контрольных фонограмм;
- производить проверку балансировки отдачи звукового сигнала по каналам;
- проверять качество звуковоспроизведения по контрольному фильму;
- измерять освещенность экрана люксметром;
- выполнять проверку яркости в центре экрана и равномерности яркости при различных видах кинопоказа;
- выполнять проверку качества изображения по контрольному фильму;
- выполнять проверку и юстировку осветительно-проекционной системы кинопроектора;
- соблюдать правила техники безопасности при измерении и регулировке параметров аудиовизуальных устройств и комплексов;
- оформлять необходимую техническую документацию;

знать:

- классификацию, виды, устройство, параметры и характеристики кинотехнологического, звукоусилительного оборудования; электропитающего, осветительного и вспомогательного оборудования; оборудования автоматизации и управления;
- принципы работы, основные характеристики и области применения электроакустического оборудования студий телевизионного и радиовещания;
- устройство и принципы работы основного телевизионного оборудования аппаратно-студийного комплекса общего и кабельного телевидения;

- правила технической эксплуатации аудиовизуальных устройств и комплексов (по видам);
- виды и характеристики оборудования и контрольно-измерительных приборов, применяемых при обслуживании аудиовизуальных устройств и комплексов;
- проектно-сметную рабочую документацию на аудиовизуальные устройства и комплексы;
- порядок и методики измерения и регулировки параметров и характеристик аудиовизуальных устройств и комплексов (по видам);
- виды технической документации и правила ее оформления.

Согласно учебному плану формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по профессиональному модулю.

Требования к уровню освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) техника, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.2. Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.3. Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.4 Применять программное обеспечение для управления аудиовизуальными комплексами.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Техническое обслуживание, ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов, контроль качества аудиовизуальных программ

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.05 Аудиовизуальная в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.03 Техническое обслуживание, ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов, контроль качества аудиовизуальных программ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

Междисциплинарные курсы профессионального модуля:

МДК.03.01 Методика технического обслуживания аудиовизуальных устройств и комплексов

МДК.03.02 Технология контрольно-наладочных работ и ремонта аудиовизуальных устройств и комплексов

МДК.03.03 Технология обслуживания оборудования театров и концертных залов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта аудиовизуальных устройств и комплексов;
- контроля качества аудиовизуальных программ;

уметь:

- выполнять ежедневный технический осмотр оборудования;
- выполнять периодический технический осмотр оборудования;
- выполнять технические осмотры электропитающих устройств;
- выполнять технические осмотры электросиловой аппаратуры;
- выполнять технические осмотры электrorаспределительных устройств;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении технического обслуживания оборудования;
- выполнять периодические контрольно-наладочные работы (далее - КНР);
- выполнять сокращенный комплекс контрольно-наладочных работ (далее - КНР-СК);
- выполнять текущий ремонт;
- выполнять элементы среднего ремонта;
- готовить оборудование для направления в ремонтно-производственные организации для проведения капитального ремонта;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении ремонта кинооборудования;
- оформлять необходимую техническую документацию;

знать:

- классификацию, виды, устройство, параметры и характеристики кинотехнологического, звукоусилительного оборудования;
- электропитающего, осветительного и вспомогательного оборудования; оборудования автоматизации и управления;
- правила технической эксплуатации кинооборудования кинотеатров и киноустановок;
- порядок выполнения ежедневного технического осмотра оборудования;
- порядок выполнения периодического технического осмотра оборудования;
- порядок выполнения технических осмотров электросиловой аппаратуры, электропитающих и электrorаспределительных устройств;
- правила техники безопасности при выполнении технического обслуживания аудиовизуального оборудования;
- состав и назначение планово-предупредительных ремонтов кинооборудования;
- порядок и технологии выполнения периодических КНР и КНР-СК;
- порядок и технологию проведения текущего ремонта кинооборудования;
- порядок и технологию проведения среднего ремонта кинооборудования;
- порядок и технологию проведения капитального ремонта кинооборудования;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ кинооборудования;
- виды и порядок оформления технической документации.

Согласно учебному плану формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по профессиональному модулю.

Требования к уровню освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) техника, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.05 Аудиовизуальная техника (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Междисциплинарные курсы профессионального модуля:

МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения - обязательная часть

МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением - обязательная часть

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;
- применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий

знать:

- современные технологии управления предприятием:
- процессно-стоимостные и функциональные;
- основы предпринимательской деятельности;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"; Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи";
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- теорию и практику формирования команды;
- современные технологии управления подразделением организации;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии; деловой этикет

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
 - участвовать в оценке психологии личности и коллектива;
 - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;
 - принимать и реализовывать управленческие решения;
 - мотивировать работников на решение производственных задач;
 - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
- Согласно учебному плану формой итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 является экзамен по профессиональному модулю.

Требования к уровню освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) техника, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения

ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего - 12745 Киномеханик

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.05 Аудиовизуальная техника (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего - 12745 Киномеханик и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 5.1. Принимать фильмокопии

ПК 5.2. Проверять техническое состояние фильмокопий и устанавливать техническую категорию каждой копии

ПК 5.3. Ремонтировать поврежденные перфорации фильмокопий

ПК 5.4. Обеспечивать качественное изображение при демонстрации фильмов

ПК 5.5. Обеспечивать качественный звук при демонстрации фильмов

ПК 5.6. Выявлять и устранять простейшие неисправности в работе кинопроекционной и звуковоспроизводящей аппаратуры, вспомогательного оборудования кинотеатра

ПК 5.7. Вести техническую документацию киноустановки

Междисциплинарные курсы профессионального модуля:

МДК.05.01 Кинопроекционная техника

МДК.05.02 Электроакустика и звуковоспроизводящая аппаратура

МДК.05.03 Основы цифрового кинопоказа

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ПК 5.1. Принимать фильмокопии

ПК 5.2. Проверять техническое состояние фильмокопий и устанавливать техническую категорию каждой копии

ПК 5.3. Ремонтировать поврежденные перфорации фильмокопий

ПК 5.4. Обеспечивать качественное изображение при демонстрации фильмов

ПК 5.5. Обеспечивать качественный звук при демонстрации фильмов

ПК 5.6. Выявлять и устранять простейшие неисправности в работе кинопроекционной и звуковоспроизводящей аппаратуры, вспомогательного оборудования кинотеатра

ПК 5.7. Вести техническую документацию киноустановки

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения технического состояния фильмокопий;

- ремонта фильмокопий;
- демонстрации фильмов с использованием оборудования для плёночного и цифрового кинопоказа в кинотеатрах, на открытых площадках и в других местах, предназначенных для просмотра фильмов;

- определения и устранения простейших неисправностей в оборудовании киноаппаратного комплекса;

уметь:

- определять техническое состояние фильмокопий;
- работать с приборами и инструментами для определения технического состояния фильмокопий;
- проводить текущий ремонт фильмокопий;
- вести журнал «Техническое состояние фильмокопий»;
- выполнять зарядку фильмокопии в лентопротяжный тракт, демонстрацию частей фильма, переход с поста на пост при эксплуатации плёночного кинопроектора;
- собирать и разбирать фильмокопии для демонстрации фильмов на устройствах, обеспечивающих непрерывный кинопоказ;
- готовить оборудование для показа фильмов, записанных в цифровом формате;
- загружать фильмы и подготавливать сервер для различных программ демонстрации фильмов, записанных в цифровом формате;
- готовить звуковоспроизводящие устройства для работы от различных источников входного сигнала;
- проводить синхронное воспроизведение звука с различных типов фонограмм совместно с демонстрацией изображения при показе;
- осуществлять визуальную оценку и коррекцию качества кинопоказа при демонстрации фильмов, записанных в аналоговом и цифровом формате;
- регулировать ток в цепи питания ксеноновой лампы;
- определять и устранять неисправности, не требующие разборки аппаратуры и распайки монтажа;
- проводить технический осмотр (ТО-1) и обслуживание кинопроекторного и звуковоспроизводящего оборудования;

знать:

- виды, форматы и строение киноплёнки, устройство фильмопроверочного стола;
- правила технической эксплуатации фильмокопий;
- основную техническую документацию киноустановки;
- назначение, функциональные особенности и регламенты технического обслуживания кинотехнологического оборудования;
- принципы автоматизации плёночного и цифрового кинопоказа;
- назначение и устройство основных узлов и систем плёночного и цифрового кинопроектора;
- назначение и устройство серверов для цифровых кинотеатров, принцип шифровки данных и алгоритм воспроизведения цифровых фильмокопий;
- теоретические основы записи и воспроизведения многоканальных фонограмм кинофильмов;
- технические данные звуковых аналоговых и цифровых процессоров, структурную и функциональную схемы процессоров и расположение акустических систем, структурную и функциональную схемы усилительного устройства и их технические характеристики;
- структурную и функциональную схемы выпрямительных устройств и их технические характеристики;
- структурную и функциональную схемы устройств, обеспечивающих непрерывный кинопоказ, их технические характеристики;
- структурную и функциональную схемы устройства «Бесконечная петля»;
- структурную и функциональную схемы вспомогательного оборудования кинотеатра;

- основные виды неисправностей в работе кинопроекционной и звуковоспроизводящей аппаратуры;

- устройство и принцип работы контрольно-измерительных приборов для устранения простейших неисправностей

Согласно учебному плану формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по профессиональному модулю.

Требования к уровню освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) техника, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 5.1. Принимать фильмокопии

ПК 5.2. Проверять техническое состояние фильмокопий и устанавливать техническую категорию каждой копии

ПК 5.3. Ремонтировать поврежденные перфорации фильмокопий

ПК 5.4. Обеспечивать качественное изображение при демонстрации фильмов

ПК 5.5. Обеспечивать качественный звук при демонстрации фильмов

ПК 5.6. Выявлять и устранять простейшие неисправности в работе кинопроекционной и звуковоспроизводящей аппаратуры, вспомогательного оборудования кинотеатра

ПК 5.7. Вести техническую документацию киноустановки

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 Монтаж, пуск и наладка проекционного, звукотехнического и вспомогательного оборудования аудиовизуальных комплексов

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 4311.02.05 Аудиовизуальная техника.

Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, пуск и наладка проекционного, звукотехнического и вспомогательного оборудования аудиовизуальных комплексов, необходимых для последующего освоения ими профессиональных компетенций по данной специальности:

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электро-монтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных ком-

плексов.

В результате освоения производственной практики обучающийся будет иметь практический опыт:

- выполнения монтажных и пусконаладочных работ оборудования аудиовизуальных комплексов;

В результате освоения производственной практики обучающийся будет уметь:

- вскрывать упаковку оборудования и материалов, поступивших для монтажа;
 - выполнять приемку и проверку комплектности и работоспособности оборудования, характеристик материалов, поступивших для монтажа;
 - выполнять предварительную сборку оборудования и кресел;
 - выявлять заводские дефекты кинооборудования в процессе проведения подготовительных работ;
 - выбирать и готовить оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при монтаже;
 - соблюдать правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ к монтажу;
 - выполнять разметку и прокладку кабельных линий в соответствии со схемами подключения кинопроекторного, электросилового, вспомогательного и звуковоспроизводящего оборудования;
 - выполнять проверку правильности прокладки и подключения кабельных линий;
 - выполнять установку, подключение, сборку и регулировку комплекса оборудования, предназначенного для показа кинофильмов;
 - выполнять монтаж оборудования экрана, устройства для зашторивания окон;
 - выполнять установку кресел;
 - выполнять индивидуальные испытания работы оборудования "вхолостую" и "под нагрузкой";
 - выявлять заводские дефекты оборудования в процессе проведения монтажных работ;
 - соблюдать правила техники безопасности при выполнении монтажных работ;
 - выполнять проверку лентопротяжного тракта проектора;
 - выполнять проверку совмещения центров изображения и его расположения относительно обрамления;
 - выполнять регулировку осветительно-проекторной системы кинопроекторов;
 - выполнять измерение светотехнических параметров изображения;
 - измерять и регулировать параметры, определяющие качество звуковоспроизведения;
 - измерять и регулировать параметры, определяющие качество проецируемого изображения;
 - выполнять комплексное опробование установленного оборудования;
 - выявлять заводские дефекты кинооборудования в процессе проведения пусконаладочных работ;
 - соблюдать правила техники безопасности при выполнении пусконаладочных работ;
 - оформлять необходимую техническую документацию;
- В результате освоения производственной практики обучающийся будет знать:
- классификацию, виды, параметры и характеристики кинотехнологического, звукоусилительного оборудования;
 - электропитающего, осветительного и вспомогательного оборудования;
 - оборудования автоматизации и управления;
 - правила приемки и входного контроля оборудования;
 - инструменты, приспособления, применяемые для монтажа аудиовизуального оборудования;
 - правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ к монтажу аудиовизуального оборудования;
 - проектно-сметную рабочую документацию на монтаж кинооборудования;

- правила устройства электроустановок и строительные нормы и правила производства работ;
- правила техники безопасности при выполнении монтажных работ;
- правила разметки и прокладки кабельных линий в аудиовизуальных комплексах;
- техническую документацию на оборудование;
- методику и правила выполнения пусконаладочных работ;
- правила техники безопасности при выполнении пусконаладочных работ;
- правила оформления рекламаций, акта приемки монтажных и пусконаладочных работ;
- правила оформления акта приемки в эксплуатацию кинотеатра и киноустановки.

Требования к результатам освоения практики.

Результатом производственной практики является освоение компетенций:

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электромонтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных комплексов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 Эксплуатация аудиовизуальных устройств и комплексов, измерение и регулировка их параметров и характеристик

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 4311.02.05 Аудиовизуальная техника.

Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация аудиовизуальных устройств и комплексов, измерение и регулировка их параметров и характеристик, необходимых для последующего освоения ими профессиональных компетенций по данной специальности:

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.2. Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.3. Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

В результате освоения учебной практики обучающийся будет иметь практический опыт:

- эксплуатации аудиовизуальных устройств и комплексов;
- измерения и регулировки параметров и характеристик аудиовизуальных устройств и комплексов;

В результате освоения учебной практики обучающийся будет

уметь:

- выполнять подготовку и запуск аудиовизуальных устройств и комплексов;
- измерять параметры и режимы работы аудиовизуальных устройств и комплексов;
- выполнять аварийное выключение аудиовизуальных устройств и комплексов;
- соблюдать правила техники безопасности при эксплуатации аудиовизуальных устройств и комплексов;
- проверять звуковоспроизводящую часть кинопроектора при помощи контрольных фонограмм;
- производить проверку балансировки отдачи звукового сигнала по каналам;
- проверять качество звуковоспроизведения по контрольному фильму;
- измерять освещенность экрана люксметром;
- выполнять проверку яркости в центре экрана и равномерности яркости при различных видах кинопоказа;
- выполнять проверку качества изображения по контрольному фильму;
- выполнять проверку и юстировку осветительно-проекционной системы кинопроектора;
- соблюдать правила техники безопасности при измерении и регулировке параметров аудиовизуальных устройств и комплексов;

- оформлять необходимую техническую документацию;

В результате освоения учебной практики обучающийся будет

знать:

- классификацию, виды, устройство, параметры и характеристики кинотехнологического, звукоусилительного, электропитающего, осветительного и вспомогательного оборудования;
- классификацию, виды, устройство, параметры и характеристики оборудования автоматизации и управления;
- принципы работы, основные характеристики и области применения электроакустического оборудования студий телевизионного и радиовещания;
- устройство и принципы работы основного телевизионного оборудования аппаратно-студийного комплекса общего и кабельного телевидения;
- правила технической эксплуатации аудиовизуальных устройств и комплексов (по видам);
- виды и характеристики оборудования и контрольно-измерительных приборов, применяемых при обслуживании аудиовизуальных устройств и комплексов;
- техническую рабочую документацию на аудиовизуальные устройства и комплексы;
- порядок и методики измерения и регулировки параметров и характеристик аудиовизуальных устройств и комплексов (по видам);
- виды технической документации и правила ее оформления.

Требования к результатам освоения практики.

Результатом учебной практики является освоение компетенций:

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.2. Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.3. Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО

ПМ.03 Техническое обслуживание, ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов, контроль качества аудиовизуальных программ

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 4311.02.05 Аудиовизуальная техника.

Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание, ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов, контроль качества аудиовизуальных программ, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данной специальности

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

В результате освоения производственной практики обучающийся будет иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта аудиовизуальных устройств и комплексов;
- контроля качества аудиовизуальных программ;

В результате освоения производственной практики обучающийся будет **уметь:**

- выполнять ежедневный технический осмотр оборудования;
- выполнять периодический технический осмотр оборудования;
- выполнять технические осмотры электропитающих устройств;
- выполнять технические осмотры электросиловой аппаратуры;
- выполнять технические осмотры электрораспределительных устройств;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении технического обслуживания оборудования;
- выполнять периодические контрольно-наладочные работы (далее - КНР);
- выполнять сокращенный комплекс контрольно-наладочных работ (далее - КНР-СК);
- выполнять текущий ремонт;
- выполнять элементы среднего ремонта;
- готовить оборудование для направления в ремонтно-производственные организации для проведения капитального ремонта;

- соблюдать правила техники безопасности при выполнении ремонта кинооборудования;

- оформлять необходимую техническую документацию;

В результате освоения производственной практики обучающийся будет

знать:

- классификацию, виды, устройство, параметры и характеристики кинотехнологического, звукоусилительного оборудования;

электропитающего, осветительного и вспомогательного оборудования; оборудования автоматизации и управления;

- правила технической эксплуатации кинооборудования кинотеатров и киноустановок;

- порядок выполнения ежедневного технического осмотра оборудования;

- порядок выполнения периодического технического осмотра оборудования;

- порядок выполнения технических осмотров электросилового аппарата, электропитающих и электrorаспределительных устройств;

- правила техники безопасности при выполнении технического обслуживания аудиовизуального оборудования;

- состав и назначение планово-предупредительных ремонтов кинооборудования;

- порядок и технологии выполнения периодических КНР и КНР-СК;

- порядок и технологию проведения текущего ремонта кинооборудования;

- порядок и технологию проведения среднего ремонта кинооборудования;

- порядок и технологию проведения капитального ремонта кинооборудования;

- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ кинооборудования;

- виды и порядок оформления технической документации.

Требования к результатам освоения практики.

Результатом производственной практики является освоение компетенций:

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего - 12745 Киномеханик

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 4311.02.05 Аудиовизуальная техника.

Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего - 12745 Киномеханик», необходимых для последующего освоения ими профессиональных компетенций по данной специальности:

ПК 5.1. Принимать фильмокопии

ПК 5.2. Проверять техническое состояние фильмокопий и устанавливать техническую категорию каждой копии

ПК 5.3. Ремонтировать поврежденные перфорации фильмокопий

ПК 5.4. Обеспечивать качественное изображение при демонстрации фильмов

ПК 5.5. Обеспечивать качественный звук при демонстрации фильмов

ПК 5.6. Выявлять и устранять простейшие неисправности в работе кинопроекционной и звуковоспроизводящей аппаратуры, вспомогательного оборудования кинотеатра

ПК 5.7. Вести техническую документацию киноустановки.

В результате освоения учебной практики обучающийся будет иметь практический опыт:

- определения технического состояния фильмокопий;
- ремонта фильмокопий;
- демонстрации фильмов с использованием оборудования для плёночного и цифрового кинопоказа в кинотеатрах, на открытых площадках и в других местах, предназначенных для просмотра фильмов;
- определения и устранения простейших неисправностей в оборудовании киноаппаратного комплекса.

В результате освоения учебной практики обучающийся будет

уметь:

- определять техническое состояние фильмокопий;
- работать с приборами и инструментами для определения технического состояния фильмокопий;
- проводить текущий ремонт фильмокопий;
- вести журнал «Техническое состояние фильмокопий»;
- выполнять зарядку фильмокопии в лентопротяжной тракт, демонстрацию частей фильма, переход с поста на пост при эксплуатации плёночного кинопроектора;
- собирать и разбирать фильмокопии для демонстрации фильмов на устройствах, обеспечивающих непрерывный кинопоказ;
- готовить оборудование для показа фильмов, записанных в цифровом формате;
- загружать фильмы и подготавливать сервер для различных программ демонстрации фильмов, записанных в цифровом формате;
- готовить звуковоспроизводящие устройства для работы от различных источников входного сигнала;
- проводить синхронное воспроизведение звука с различных типов фонограмм совместно с демонстрацией изображения при показе;
- осуществлять визуальную оценку и коррекцию качества кинопоказа при демонстрации фильмов, записанных в аналоговом и цифровом формате;
- регулировать ток в цепи питания ксеноновой лампы;
- определять и устранять неисправности, не требующие разборки аппаратуры и распайки монтажа;
- проводить технический осмотр (ТО-1) и обслуживание кинопроекционного и звуковоспроизводящего оборудования;

В результате освоения учебной практики обучающийся будет

знать:

- виды, форматы и строение киноплёнки, устройство фильмопроверочного стола;
- правила технической эксплуатации фильмокопий;
- основную техническую документацию киноустановки;
- назначение, функциональные особенности и регламенты технического обслуживания кинотехнологического оборудования;
- принципы автоматизации плёночного и цифрового кинопоказа;
- назначение и устройство основных узлов и систем плёночного и цифрового кинопроектора;
- назначение и устройство серверов для цифровых кинотеатров, принцип шифровки данных и алгоритм воспроизведения цифровых фильмокопий;
- теоретические основы записи и воспроизведения многоканальных фонограмм кинофильмов;
- технические данные звуковых аналоговых и цифровых процессоров, структурную и функциональную схемы процессоров и расположение акустических систем, структурную и функциональную схемы усилительного устройства и их технические характеристики;
- структурную и функциональную схемы выпрямительных устройств и их технические характеристики;
- структурную и функциональную схемы устройств, обеспечивающих непрерывный кинопоказ, их технические характеристики;
- структурную и функциональную схемы устройства «Бесконечная петля»;
- структурную и функциональную схемы вспомогательного оборудования кинотеатра;
- основные виды неисправностей в работе кинопроекционной и звуковоспроизводящей аппаратуры;
- устройство и принцип работы контрольно-измерительных приборов для устранения простейших неисправностей.

Требования к результатам освоения практики.

Результатом производственной практики является освоение компетенций:

- ПК 5.1. Принимать фильмокопии
- ПК 5.2. Проверять техническое состояние фильмокопий и устанавливать техническую категорию каждой копии
- ПК 5.3. Ремонтировать поврежденные перфорации фильмокопий
- ПК 5.4. Обеспечивать качественное изображение при демонстрации фильмов
- ПК 5.5. Обеспечивать качественный звук при демонстрации фильмов
- ПК 5.6. Выявлять и устранять простейшие неисправности в работе кинопроекционной и звуковоспроизводящей аппаратуры, вспомогательного оборудования кинотеатра
- ПК 5.7. Вести техническую документацию киноустановки.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Программа преддипломной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 11.02.05 Аудиовизуальная техника в части освоения квалификации техник и основных видов деятельности (ВД):

- Монтаж, пуск и наладка проекционного, звукотехнического и вспомогательного оборудования аудиовизуальных комплексов.

- Эксплуатация аудиовизуальных устройств и комплексов, измерение и регулировка их параметров и характеристик.

- Техническое обслуживание, ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов, контроль качества аудиовизуальных программ.

- Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего - 12745 Киномеханик.

Цель и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика имеет целью углубление практического опыта обучающегося, развитие и закрепление общих и профессиональных компетенций, а также подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения практики.

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений по видам деятельности, необходимых для освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД: Монтаж, пуск и наладка проекционного, звукотехнического и вспомогательного оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электро-монтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных комплексов.

ВД: Эксплуатация аудиовизуальных устройств и комплексов, измерение и регулировка их параметров и характеристик.

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.2. Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.3. Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

ВД: Техническое обслуживание, ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов, контроль качества аудиовизуальных программ.

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

ВД: Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ВД: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего - 12745 Киномеханик.

ПК 5.1. Принимать фильмокопии

ПК 5.2. Проверять техническое состояние фильмокопий и устанавливать техническую категорию каждой копии

ПК 5.3. Ремонтировать поврежденные перфорации фильмокопий

ПК 5.4. Обеспечивать качественное изображение при демонстрации фильмов

ПК 5.5. Обеспечивать качественный звук при демонстрации фильмов

ПК 5.6. Выявлять и устранять простейшие неисправности в работе кинопроекционной и звуковоспроизводящей аппаратуры, вспомогательного оборудования кинотеатра

ПК 5.7. Вести техническую документацию киноустановки.